

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Нурменская средняя общеобразовательная школа
имени генерал-майора В.А.Вержбицкого»

**Самоанализ школы
за 2016/2017 учебный год**

Анализ учебно-методической работы школы в 2016/2017 учебном году

Контингент:

	Начало года	Конец года
Всего	205	206
Начальная школа	105	104
Основная школа	100	102

Прибыли: Максимова Анастасия (6 класс) – приказ № 153 от 19.12.2016 года
Гришина Юлия (8 класс) – приказ № 17 от 13.02.2016 года
Тоборев Александр (6 класс) – приказ № 18 от 16.02.2017 года
Белоусова Виктория (7 класс) – приказ 345 от 18.04.2017 года
Выбыли: Горская Елена (8 класс) – приказ № 123 от 14.10.2016 года
Савкин Евгений (2 класс) – приказ № 144 от 07.12.2016 года
Светлеющая Ангелина (7 класс) – приказ № 154 от 27.12.2016 года

Было открыто 9 классов-комплектов (средняя наполняемость по классам 22,7 человека). Образовательный процесс проводился в режиме пятидневки с промежуточной аттестацией по четвертям. Количество учебных недель 34.

В 2016-2017 учебном году в школе реализовывались следующие образовательные программы:

- Общеобразовательная программа начального общего образования (ФГОС) - 1,2,3,4 классы;
- Общеобразовательная программа основного общего образования (ФГОС) – 5,6,7, классы;
- Общеобразовательная программа основного общего образования (ФБУП) - 9 класс;
- Программа дополнительного образования детей и взрослых.

Образовательный процесс осуществлялся в соответствии с учебным планом:

В 5,6,7 классах часть, формируемая участниками образовательного процесса, была использована на усиление предметной области «математика».

В 9 классе – на усиление русского языка (1 час) и алгебры (1 час).

В 9 классе 1 час регионального компонента использован на осуществление предпрофильной подготовки («Твоя профессиональная карьера» элективный курс)

В учебном году по медицинским показаниям на основании заявлений родителей было организовано обучение детей по индивидуальному учебному плану на дому:

№	Ф.И.О.	Класс	Программа обучения
1.	Копылов Иван Николаевич	8	Общеобразовательная программа VII вида
2.	Горская Елена Денисовна	8	Общеобразовательная программа VII вида
3.	Егорова Милена Дмитриевна	6	Общеобразовательная программа VIII вида
4.	Антонов Дмитрий Петрович	4	Общеобразовательная программа VIII вида
5.	Петров Денис Петрович	5	Общеобразовательная программа VIII вида
6.	Зверховская Ангелина Юрьевна	3	Общеобразовательная программа VII вида
7.	Лапшин Вадим Михайлович	3	Общеобразовательная программа VII вида

Учебные программы по предметам учебного плана выполнены полностью.

Дополнительное образование осуществлялось по основным направлениям развития личности (9 часов):

-общейинтеллектуальное (Секреты хорошей речи; Просто, сложно, интересно - по 2 часа в 9 классе, Решение расчетных задач по химии, «Инглиш клуб», «Нурменское географическое общество– по 1 часу в 9 классе)

-социальное (Правовед, ОБЖ – 1 час в 9 классе)

В результате охваченными дополнительным образованием оказались 98 учащихся 5-9 классов. Кружки «решение расчетных задач», «Секреты хорошей речи», «Просто, сложно, интересно» работали на подготовку учащихся к выпускным экзаменам.

Внеурочная деятельность осуществлялась в 1-8 классах в соответствии с утвержденным планом, что позволило реализовать основные направления развития личности учащихся:

Класс	Название курса	Количество часов	Ф.И.О.
3 класс	«Геометрия вокруг нас»	1 час	Галанова Т.В.
	«Занимательная грамматика»	1 час	
	«Уроки докторов Здоровья»	1 час	
	«Подвижные игры»	1 час	Сивохина К.В.
4 класс	«Я живу в России»	1 час	Аверьянова А.Н.
	«Я-мыслитель»	1 час	
	«Книжкино царство»	1 час	
	«Я и мое здоровье»	1 час	
	«Я познаю мир»	1 час	
	«Подвижные игры»	1 час	Сивохина К.В.
1 класс	«Подвижные игры»	1 час	Сивохина К.В.
	«Читающий Росток»	1 час	Иванова О.В.
	«Занимательная математика»	1 час	
	«Азбука здоровья»	1 час	
2 класс	Театральный кружок «Наш театр»	2 часа	Голикова Т.А.
	«Волшебный мир книг»	1 час	Сивохина К.В.
	«Подвижные игры»	1 час	
5 класс	ОФП	1 час	Сивохина К.В.
	«Путешествие в страну Геометрию»	1 час	Мосейчук Л.С.
	«Инглиш Клуб»	1 час	Ноздрова Е.А.
	«Файв о Клок»	1 час	Ноздров П.А.
5-6	«Юные краеведы»	2 часа	Антипенко Т.И.
5-6	«Робототехника»	2 часа	Ташбаев В.В.
5-6	«Мир творчества»	1 час	Николаева И.Л.
6 класс	Легкая атлетика	1 час	Сивохина К.В.
	«Инглиш Клуб»	1 час	Ноздрова Е.А.
	«Файв о Клок»	1 час	Ноздров П.А.
8 класс	«Магия интеллекта»	1 час	Мосейчук Л.С.
	Легкая атлетика	1 час	Сивохина К.В.
	Духовно-нравственное развитие личности учащихся	2 часа	Николаева И.Л.
	«Путешествие по городу Санкт-Петербургу»	1 час	Николаева И.Л.
	«Язык твой-друг твой»	1 час	Чайковская Ж.О.
7 класс	«Легкая атлетика»	1 час	Сивохина К.В.
	«В царстве смекалки»	1 час	Гизуля О.С.

- *Спортивно-оздоровительное (ОФП, Уроки докторов Здоровья, Подвижные игры, Мир игр, легкая атлетика...)
- *Духовно- нравственное (Я живу в России; Духовно-нравственное развитие учащихся, Юные краеведы, Волшебный мир книг)
- *Общеинтеллектуальное (Занимательная грамматика; Геометрия вокруг нас; В царстве смекалки;)
- *Общекультурное (Книжкино царство; Наш театр, Волшебный мир книг, Робототехника)
- *Социальное (Мастерская, Мир игр; Духовно-нравственное развитие личности учащихся, ОБЖ)
- *Проектная деятельность (Я – исследователь; Я – мыслитель...)

Внеурочная деятельность реализовывалась также через участие детей в работе кружков и секций на базе ЦВР. Любимыми учащимися являются кружки:

- «Умелые ручки»
- «Ритмика и танец»
- «Английский язык»
- «Спортивные игры и ОФП»
- «Музыкальная игротека»

В центре представлены все направления деятельности, которые могут вызвать интерес у учащихся. Взаимодействие с ЦВР значительно расширяет возможности организации внеурочной деятельности учащихся и способствует их всестороннему развитию.

53 ученика школы занимаются в *Нурминской школе искусств*.

Несколько учащихся школы занимаются в футбольном клубе «Тосно» (Захаров Кирилл 8 класс, Жикунов Александр 7 класс).

Ряд учеников школы занимаются в ДЮСШ №1 г. Тосно (Новикова Алена -9 класс, Мягкова Валерия – 9 класс)

Итоги успеваемости

Из 206 учащихся на конец учебного года успевают 198 (96%), переведены условно до погашения академической задолженности 7 учащихся:

Горский Евгений (1 класс) – русский язык

Тоборев Александр (6 класс) – математика, история

Черняев Александр (6 класс) – математика

Хотько Денис (7 класс) - алгебра, геометрия

Черный Кирилл (7 класс)- английский язык, алгебра, геометрия

Жикунов Александр (7 класс)- алгебра, геометрия

Пожилов Кирилл (7 класс)- алгебра, геометрия

Один ученик оставлен на второй год обучения (по болезни) Летягина Мария (9 класс)

Качество знаний по итогам учебного года составило 38%, из них:

Начальная школа – 51% Основная школа – 30%

Успеваемость по классам:

Класс	2016/2017 год	
	успеваемость	качество
1	96%	
2	100%	68,8%
3	100%	40%
4	100%	36%
5	100%	36%
6	93%	37%
7	75%	12,5%
8	100%	18,8%
9	100%	28%
Итого:	96%	38 %

Качество знаний ниже среднего по школе в 4, 5, 6, 7,8,9 классе, но самое низкое – в 7 классе. Не могло не повлиять на качество знаний огромное количество пропусков уроков. Наименьшее количество пропущенных уроков за год в 4 классе (1532), а наибольшее – в 9 классе (3624урока, 201 урок на каждого ученика класса), 117 уроков на каждого ученика приходится в 6 классе, 119 уроков- в 5 классе, 148 уроков – в 7 классе.

Отличников с каждым годом становится все меньше. В 2016/2017 учебном году их только трое:

Голиборода Екатерина – 4 класс

Вишняков Арсений – 3 класс

Марченко Екатерина – 2 класс.

К сожалени отличников в основной школе нет.

С одной тройкой учебный год окончили:

№	Класс	Ф.И. ученика	Предмет	Ф.И.О. учителя
1	2	Петку Максим	Русский язык	Т.А.Голикова
2	3	Артеменко Роман	математика	Т.В. Галанова
3	4	Малкова Евгения	Русский язык	А.Н. Аверьянова
4	4	Спиридонова Вероника	Математика	А.Н. Аверьянова
5	4	Ферзалиева Айнура	Математика	А.Н. Аверьянова
6	4	Шибалкин Денис	Русский язык	А.Н. Аверьянова
7	5	Саидова Эльмира	Математика	О.С. Гизуля
8	5	Михайлов Даниил	А.Н. Аверьянова	М.Н. Федорова
9	6	Селякова Кристина	Математика	О.С. Гизуля
10	6	Яковлев Дмитрий	Математика	О.С. Гизуля
11	9	Белых Анастасия	обществознание	Т.А. Гончарова
12	9	Мельзетдинова Анастасия	обществознание	Т.А. Гончарова
13	9	Ванюхина Полина	обществознание	Т.А. Гончарова

Итоги успеваемости по учителям:

№ п/п	Ф.И.О.		Качество	Успеваемость
1.	Аверьянова А. Н.	Нач. классы	73%	100%
2.	Чайковская Ж.О.	Русский язык, литература	52%	100%
3.	Гизуля О. С.	Математика	35%	94%
4.	Голикова Т.А.	Нач. классы	90%	100%

5.	Заничева Н. Б.	Химия, физика	50%	100%
6.	Иванова О. В.	Нач. классы		99%
7.	Корнильева Т. С.	Музыка	99%	100%
8.	Сивохина К.В.	Физическая культура	92%	100%
9.	Ноздров П.А.	Английский язык, география	80%	100%
10.	Николаева И. Л	Технология, ИЗО, информатика	92%	100%
11.	Антипенко Т.И.	История	67%	99%
12.	Федорова М. Н.	Русский язык, литература	62%	100%
13.	Гончарова Т.А.	История, обществознание	52%	100%
14.	Федотова М.В.	ОБЖ	93%	100 %
15.	Ташбаев В.В.	информатика	70%	100%
16.	Антипенко Т.И.	История	76%	100%
17.	Ноздрова Е.А.	Английский язык	63%	99%
18.	Галанова Т.В.	Нач. школа	81%	100%

Внешний мониторинг качества образования осуществлялся через ГИА, диагностические работы, участие во Всероссийской олимпиаде школьников и других предметных олимпиадах.

ГИА

ОГЭ:

Предмет	Средний тестовый балл 2016-2017 уч. год	Успеваемость 2016-2017 уч. год	% качества 2016-2017 уч. год
Математика	16,5	100%	67%
Русский язык	29	100%	67%
Биология	20	100%	0%
Обществознание	23,5	100%	33%
Информатика	10	100%	33%
Химия	16	100%	25%

ГВЭ:

Предмет	2016-2017 уч. год	
	успеваемость	качество
Математика	100%	100%
Русский язык	100%	100%

По результатам ВОШ успехов на муниципальном уровне в этом году не было. Вместе с тем, хочется отметить участие команды 5-6 классов в математическом конкурсе Брейн-ринг (2 место в районе)

Для получения результатов необходимо работать с одаренными детьми. В основной школе одаренных детей не очень много, но учителя-предметники готовят детей к участию в конкурсах и олимпиадах.

Итоги ВПР в 5 и 4 классах

Математика 5 класс

	Распределение групп баллов в %			
	«2»	«3»	«4»	«5»
Ленинградская обл.	11.5	32.6	34.3	21.5
Тосненский муниципальный район	12.6	34.3	32.5	20.6
МКОУ "Нурменская СОШ"	5	45	35	15

Русский язык 5 класс

	Распределение групп баллов в %			
	«2»	«3»	«4»	«5»
Ленинградская обл.	15.9	41.6	32.8	9.8
Тосненский муниципальный район	14.8	42.3	31.9	11
МКОУ "Нурменская СОШ"	18.8	75	6.2	0

Русский язык 4 класс

	Распределение групп баллов в %			
	«2»	«3»	«4»	«5»
Ленинградская обл.	3.3	20.3	49.1	27.4
Тосненский муниципальный район	0.84	15.7	48.3	35.1
МКОУ "Нурменская СОШ"	0	47.6	47.6	4.8

Математика 4 класс

	Распределение групп баллов в %			
	2	3	4	5
Ленинградская обл.	1,3	14	31,5	53,1

Госненский муниципальный район	0,12	12,2	30,9	56,8
МКОУ "Нурменская СОШ"	0	25	55	20

Окружающий мир 4 класс

	Распределение групп баллов в %			
	2	3	4	5
Ленинградская обл.	0,51	21,6	54,5	23,4
Госненский муниципальный район	0	21,1	52,7	26,2
МКОУ "Нурменская СОШ"	0	45	45	10

Методическая работа.

Методическая тема на 2016/2017 учебный год: «Индивидуальный подход как средство развития ученика»

. За это время собран определенный материал в помощь учителю. Вопрос индивидуального подхода обсуждался на заседаниях МС, совещаниях, учителя включили его в самообразование. Убедить учителей в важности данной темы не приходилось. Достаточно быстро все стали осваивать новые технологии, увидели преимущества их применения. С начала этого учебного года в связи с изменением методической темы в работу включились учителя среднего звена школы. Решено было провести педагогический совет по обмену опытом работы в марте 2017 года. В ходе подготовки участники неоднократно встречались, обсуждали направления выступлений, делились наблюдениями и педагогическими находками.

30 марта 2017 года прошел тематический педагогический совет на тему: «Индивидуальный подход как средство развития ученика»

На педагогическом совете выступали все участники педагогического совета, так как была организована работа в группах. С целью выявления методов и приёмов, позволяющих учителю наиболее успешно организовывать работу по индивидуальному подходу к учащимся

I группа. Участники – учителя МО естественно – математического цикла, физкультуры, ОБЖ.

II группа. Участники – учителя МО гуманитарного цикла, эстетических дисциплин.

III группа. Участники – МО учителей начальных классов, библиотекарь/

Каждой группе необходимо выполнить задания:

1. На листе бумаги написать названия тех методов, приёмов и средств, которые используются при применении дифференцированного обучения;
2. Выбрать тот метод или приём, которому вы отдаёте предпочтение или придаёте особое значение; сделать его описание по схеме:
 - название метода или приёма в точной и ясной формулировке;
 - краткое описание того, что делаете вы как учитель, и того, что делают ученики;
 - характеристика условий, при которых данный метод или приём наиболее применим;
 - определение того, что получается в итоге;
 - противопоказания к употреблению: чего стоит опасаться и избегать, дабы исключить возможные осложнения и нежелательные последствия.

Подведение итогов работы групп.

Вывод: Таким образом, дифференцированное обучение способствует повышению интереса к учебе, повышению уровня продуктивной деятельности учеников, создает ситуацию успеха. Каждая группа учащихся работает над выполнением заданий, соответствующих их учебным, возможностям. В ритмичной работе у учащихся повышается работоспособность, формируется трудолюбие. Поэтому такую организацию урока нужно чаще и эффективнее применять на уроках, чтобы ученики вместе с учителем могли переживать радость от своей работы, достигать определенных успехов.

1. По результатам педагогического совета было вынесено решение:
 2. Спланировать методическую работу по обеспечению дифференцированного подхода в организации учебно – воспитательного процесса как фактора повышения качества образования.
 3. С целью повышения качества обучения учащихся педагогическому коллективу:

- использовать дифференцированный подход к обучению на всех этапах урока с учетом психологических особенностей учащихся;
- совершенствовать методики индивидуальной работы со слабоуспевающими учащимися и детьми с повышенным уровнем интеллектуальных способностей;
- организовывать на уроках коллективную, парную, групповую, индивидуальную работу.

Методическая работа проводилась в течение учебного года под руководством Методического совета школы (МС) в составе: Заничева Н.Б.(председатель), Гончарова Т.А ., Голикова Т.А., Федорова М.Н., Николаева И.Л., Гизуля О.С.

Были проведены следующие заседания МС:

1. Утверждение плана работы МС на 2016-2017 учебный год. Согласование рабочих программ (август)
2. Разработка плана подготовки к тематическому педсовету «Индивидуальный подход как средство развития ученика» (ноябрь)
3. Подготовка к ГИА (январь)
4. Итоги работы за учебный год и планирование работы на 2017-2018 учебный год(май)

Члены Методического совета проверяли:

- рабочие программы по всем предметам учебного класса;
- рабочие тетради по всем предметам учебного класса;
- дневники учащихся;
- посещали уроки.

В 2016/2017 учебном году работало методическое объединение классных руководителей (руководитель Аверьяновой А.Н.

В 2016/2017 учебном году в школе работала аттестационная комиссия в составе: Заничевой Н.Б. (председатель), Гончарова Т.А., Голиковой Т.А., Федоровой М.Н.

Были аттестованы на соответствие занимаемой должности: Заничева Н.Б., учитель химии,

В 2016-2017 учебном году работало 20 учителей-предметников (из них 2 совместителя)

По категориям:

Высшая категория- 3 (14%)

Первая категория –9 (43%)

Соответствие с занимаемой должностью- 4 (19%)

Не имеют категории – 5 (24%)

Традиционными стали в школе Дни открытых дверей, во время которых родители учащихся получили возможность познакомиться с проведением образовательного процесса, высказать свое мнение о школе. Такие Дни проводились и в 2016/2017 учебном

Учителями школы были даны открытые уроки:

Аверьянова Анна Николаевна – 4 класс (математика)

Иванова Ольга Владимировна – 1 класс (русский язык)

Голикова Татьяна Александровна – 2 класс (окружающий мир)

Галанова Татьяна Васильевна- 3 класс (математика)

Сивохина Кристина Вячеславовна – 5 класс (физкультура)

Корнильева Татьяна Сергеевна – 3 класс (музыка)

Николаева Ирина Львовна – 5 класс (технология)

Федорова Марина Николаевна – 7 класс (русский язык)

Чайковская Жанна Олеговна – 8 класс (русский язык).

Голикова Т.А. – 1 класс (обучение грамоте) в рамках совместной работы по преемственности с д/с № 35 д.Нурма. Следует отметить, что начальная школа несколько лет работает по совместному плану с д/с по преемственности. В него входят взаимопосещение уроков и занятий, проведение совместных заседаний и родительских собраний по вопросу преемственности и комплектования 1 класса. Ученики начальной школы готовят спектакли и другие мероприятия для детского сада. Воспитанники д/с посещают музеи школы, знакомятся с будущим учителем и классом. Такая работа помогает детям первоклассникам быстрее и безболезненнее адаптироваться в школе.

В течение учебного года учителя-предметники посещали уроки коллег, совместно проверяли дневники и тетради, проводили внеклассные мероприятия. Взаимопосещение и совместная работа были предусмотрены в плане работы школы. Следует отметить, что изменилась реакция начинающих учителей на рекомендации после посещения уроков, стало возникать больше профессиональных вопросов с их стороны. Этот вид работы позволяет познакомиться с опытом работы учителей, сплачивает коллектив, дает возможность избежать отдельных педагогических ошибок.

Молодые учителя получали помощь со стороны наставников – опытных педагогов

Голикова Т.А., учитель начальных классов, наставник у Аверьяновой А.Н.,
учителя начальных классов

Иванова О.В., учитель начальных классов, наставник у Галановой Т.В., учителя начальных классов.

Участвовали в семинарах Сивохина К.В., Гизуля О.С., Голикова Т.А., Заничева Н.Б., Корнильева Т.С., Ноздров П.А., Николаева И.Л., Федорова М.Н., Федотова М.В., Иванова О.В., Антипенко Т.И.

Участвовали в вебинарах: Гизуля О.С., Федотова М.В., Заничева Н.Б., Л.С., Смирнова И.М.

К сожалению, никто из педагогов школы не смог принять участие в конкурсах профессионального мастерства, хотя в школе есть учителя, способные составить конкуренцию коллегам из района.

Важным направлением работы стал внутришкольный контроль, в ходе которого осуществлялся всесторонний контроль:

- Контроль за ведением журналов кружков и внеурочной;
- Контроль заведением журналов индивидуального обучения;
- Личные дела учащихся;
- Контроль за дневниками учащихся;
- Мониторинг удовлетворенности образовательным процессом обучающихся и родителей;
- Рабочие и контрольные тетради по предметам учебного плана;
- Контроль за объемом выполнения учебных программ;
- Контроль за успеваемостью учащихся;
- Контроль за посещаемостью учащимися учебных занятий
- Контроль за осуществлением преподавания на дому;
- Контроль за подготовкой к государственной итоговой аттестации;
- Контроль за работой кружков и внеурочной деятельностью.

Итоги административных итоговых работ

Итоги административных контрольных работ по русскому языку и математике в 1 – 3 классах

№	Предметы, оценки	1 класс Иванова О.В.	2 класс Голикова Т.А.	3 класс Галанова Т.В.
1.	Русский язык	11.05.17	04.05.17	22.05.17
2.	Писало человек	24	26	20
3.	«5»	5	4	3
4.	«4»	15	10	9
5.	«3»	2	10	5
6.	«2»	2	2	3
7.	Успеваемость	91%	92%	85%
8.	Качество	83%	53%	60%
9.	Математика	12.05.17	27.04.17	23.05.17
10.	Писало человек	23	26	22
11.	«5»	6	10	2
12.	«4»	11	6	5
13.	«3»	4	8	7
14.	«2»	2	2	8
15.	Успеваемость	91%	92%	64%
16.	Качество	73%	61%	32%

По русскому языку успеваемость наиболее высокая во 2 классе. Качество самое высокое в 1 классе.

По математике успеваемость наиболее высокая во 2 классе. Качество самое высокое в 1 классе.

Итоги административный итоговых работ в основной школе

Математика

Класс	Количество учащихся	Количество учащихся писавших работу	Ф.И.О. учителя	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество
5	21	17	Гизуля О.С.	3	0	9	4	75%	19%
6	29	27	Гизуля О.С.	8	2	13	4	85%	37%
7	15	13	Гизуля О.С.	0	2	11	-	100%	15%
8	15	13	Гизуля О.С.	2	4	7	0	100%	46%

Не справились с работой:

5 класс: Артемьева К., Гладышев А., Гришина М., Дмитриенко Н.

6 класс: Кондратьев М., Савченко М., Черняев А., Тоборев А.

Основные ошибки:

5 класс

- На выполнение действий;
- На решение составной задачи;
- На решение задачи на проценты;
- геометрическая задача.

6 класс

- На нахождение значений выражения;
- На составление уравнения;
- На решение уравнения;
- На нахождение неизвестного члена пропорции.

Учителям математики необходимо обратить внимание на учеников, которые за итоговую работу получили «2»

Русский язык

Класс	Количество учащихся	Количество учащихся писавших работу	Ф.И.О. учителя	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество
5	22	17	Федорова М.Н.	2	6	8	1	95%	47%
6	30	27	Федорова М.Н.	1	21	4	1	96%	81%
7	15	13	Чайковская Ж.О.	0	2	4	7	46%	15%
8	15	14	Чайковская Ж.О.	4	1	8	1	93%	35%

Основные ошибки:

5 класс

Орфографические ошибки:

- не с глаголами;
- тся, -ться в глаголах,
- безударные гласные корня
- чередование гласных корня.

Пунктуационные ошибки:

- однородные члены предложения;
- прямая речь;
- сложное предложение;
- обращение.

6 класс

Орфографические ошибки:

- безударные гласные в корне слова, проверяемые ударением;
- Личные окончания глаголов
- чередование гласных в корне слова.

Пунктуационные ошибки:

- однородные члены предложения;
- сложное предложение.

7 класс

Орфографические ошибки:

- не с глаголами;
- Непроизносимые согласные в корне слова;
- правописание слов с приставками на согласный

Пунктуационные ошибки:

- знаки препинания при причастном обороте
- сложное предложение.

8 класс

Ошибки на следующие правила:

- обособленные определения;
- вводные слова;
- уточняющие предложения;
- определение способа слов в словосочетании;
- средства языковой выразительности;
- морфемика;
- однородные члены предложения;
- сложное предложение.

Учителям русского языка необходимо обратить внимание на ошибки, которые повторяются в каждом классе и на учеников, которые за итоговую работу получили «2»

Проблемы, над которыми педагогическому коллективу необходимо будет работать в следующем учебном году:

- Безразличное отношение и очень низкий интерес к учебе самих ребят;
- Эффективность внедрения в образовательный процесс информационных технологий, максимальное использование имеющейся в школе материально-технической базы;
- Проблема дисциплины на уроках;
- Развитие способностей каждого ученика.
- Недостаточно в практике учителей применяются элементы информационных и здоровьесберегающих педагогических технологий

- Не все учителя в должной степени включаются в инновационные процессы в школе

**Показатели деятельности за 2016-2017 учебный год
(данные на 01.09.2017)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	227 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	115 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	112 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	78 человек/ 38%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	29 баллов
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	16,5 баллов
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %

1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	191 человек/93 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	6 человека/2,9 %
1.19.1	Регионального уровня	0 человека/0%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/0%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	20 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	19 человек/95%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	17 человек/85%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человек/5 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек/5%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	12 человек/60%
1.29.1	Высшая	3 человека
1.29.2	Первая	9 человека
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	2 человек/10%
1.30.2	Свыше 30 лет	8 человек/40%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических	2

	работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/10%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человек/30%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20 человек/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20 человек/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,12 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	18 812 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	227 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	33 кв.м

