

Утвержден приказом

МКОУ «Нурменская СОШ»
от 01.09.2017 года № 128

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН НА 2017-2018 УЧЕБНЫЙ ГОД
муниципального казённого общеобразовательного учреждения
«Нурменская средняя общеобразовательная школа имени
генерал-майора В.А. Вержбицкого»**

**Пояснительная записка к учебному плану
МКОУ «Нурменская СОШ»
2017-2018 учебный год (ФГОС)**

Учебный план МКОУ «Нурменская СОШ» для 5-9 х классов разработан в соответствии:

- Федеральный закон от 29.12.2012 года №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 (в ред. приказа Минобрнауки России 31 декабря 2015 года № 1577);
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 (в ред. приказа Минобрнауки России от 31 декабря 2015 года № 1578);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 г. №1015;
- Постановлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29. 12. 2010 г. N 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- Инструктивно-методические рекомендации комитета общего и профессионального образования Ленинградской области по организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях Ленинградской области в 2017-2018 учебном году в условиях введения ФГОС общего образования;

Базисный учебный план для образовательного учреждения, реализующего основную **образовательную программу основного общего образования**, является важнейшим нормативным документом по введению и реализации Федерального государственного образовательного стандарта, определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов и направлений внеурочной деятельности, учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам.

В ходе освоения образовательных программ при реализации учебного плана на первой ступени общего образования формируются базовые основы и фундамент всего последующего обучения.

Цель: создание образовательной среды, обеспечивающей формирование ключевых компетентностей, социализацию и нравственное поведение в обществе и выполнение требований Стандарта.

Для достижения цели необходимо решение следующих **задач:**

- обеспечить достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися;
- обеспечить индивидуализированное психолого-педагогическое сопровождение каждого обучающегося, формирование образовательного базиса, основанного не
-

только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, создание необходимых условий для ее самореализации;

- обеспечить эффективное сочетание урочных и внеурочных форм организации образовательного процесса, взаимодействие всех его участников, единства учебной и внеурочной деятельности;
- создать условия для поддержки и развития интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, развития духовно-нравственных качеств обучающихся.

В основе реализации образовательной программы основного общего образования лежит системно-деятельностный подход, который предполагает:

- воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества, инновационной экономики, задачам построения российского гражданского общества на основе принципов толерантности, диалога культур и уважения его многонационального, поликультурного и поликонфессионального состава;
- формирование соответствующей целям общего образования социальной среды развития обучающихся в системе образования, переход к стратегии социального проектирования и конструирования на основе разработки содержания и технологий образования, определяющих пути и способы достижения желаемого уровня (результата) личностного и познавательного развития обучающихся;
- ориентацию на достижение цели и основного результата образования — развитие на основе освоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира личности обучающегося, его активной учебно-познавательной деятельности, формирование его готовности к саморазвитию и непрерывному образованию;
- признание решающей роли содержания образования, способов организации образовательной деятельности и учебного сотрудничества в достижении целей личностного и социального развития обучающихся;
- учёт индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся, роли, значения видов деятельности и форм общения при построении образовательного процесса и определении образовательно-воспитательных целей и путей их достижения.

Учебный план в соответствии с федеральными требованиями ориентирован на 5-х летний нормативный срок освоения основной **образовательной программы основного общего образования** при 5-дневной учебной неделе.

Продолжительность учебного года для 5-9 классов –34 недели.

1. Основные задачи реализации содержания предметной области **Русский язык и литература** - воспитание духовно богатой, нравственно-ориентированной личности с развитым чувством самосознания и общероссийского гражданского сознания, человека, любящего свою родину, свой народ, знающего родной язык и культуру своего народа и уважающего традиции и культуры других народов; постижение выдающихся произведений отечественной и мировой литературы, основанное на понимании образной природы искусства слова; овладение системой знаний, совершенствование коммуникативных способностей, формирование готовности к сотрудничеству, созидательной деятельности, умений вести диалог, искать и находить содержательные компромиссы

Данная предметная область представлена учебными предметами:

«Русский язык» - 6 часов в 5,6 классах, 4 часа в 7,9 классах, 3 часа в 8 классе

«Литература» - 3 часа в 5,6,8,9 классах, 2 часа в 7 классе.

2. Основные задачи реализации содержания предметной области **«Иностранный язык»**- воспитание духовно богатой, нравственно-ориентированной личности с развитым чувством самосознания и общероссийского гражданского сознания, человека, любящего

свою родину, свой народ, знающего родной язык и культуру своего народа и уважающего традиции и культуры других народов; овладение системой знаний, языковыми и речевыми умениями и навыками, а также развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся; формирование навыков самостоятельной учебной деятельности,

самообразования; развитие речевой культуры учащихся; совершенствование коммуникативных способностей, формирование готовности к сотрудничеству, созидательной деятельности, умений вести диалог, искать и находить содержательные компромиссы

Данная предметная область представлена учебными предметами:

«Английский язык»– 3 часа.

3. Основные задачи реализации содержания предметной области **Математика и информатика:** формирование представлений о математике как универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления; освоение языка математики в устной и письменной формах; развитие логического мышления, алгоритмической культуры, пространственного воображения, математического мышления; понимание роли информационных процессов как фундаментальной реальности окружающего мира; формирование способностей выделять основные информационные процессы в реальных ситуациях, оценивать окружающую информационную среду и формулировать предложения по ее улучшению

Данная предметная область представлена учебным предметом:

«Математика» – 6 часов в 5,6 классах,

«Алгебра» - 4 часа в 7,9 классе, 3 часа в 8 классе,

«Геометрия»– 2 часа в 7,8,9 классах.

3. Основные задачи реализации содержания предметной области **Общественно-научные предметы:** воспитание общероссийской гражданской идентичности и патриотизма, уважения к правам и свободам другого человека, социальной ответственности, приверженности к гуманистическим и демократическим ценностям, убежденности в необходимости соблюдения моральных норм, принятых в обществе; знакомство с миром культуры и социальных отношений; формирование правосознания и правовой культуры; знание гражданских прав и обязанностей.

Данная предметная область представлена учебными предметами:

«История» - 2 часа,

«Обществознание»- 1 час.,

«География» - 1 час в 5,6 классах, 2 часа в 7,8,9 классах.

4. Основные задачи реализации предметной области **«Естественно-научные предметы»:** формирование системы научных знаний о природе, ее фундаментальных законах для создания естественно-научной картины мира; формирование убежденности в познаваемости мира и достоверности научных методов; систематизация знаний о многообразии объектов и явлений природы, о закономерностях процессов и о законах природы для понимания возможности использования достижения естественных наук в развитии цивилизации; формирование экологического мышления, ценностного отношения к природе жизни; развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей.

Данная предметная область представлена учебными предметами:

«Биология»- 1 час в 5,6 классах, 2 часа в 7,8,9 классах.

«Физика» - 2 часа в 7,8,9 классах

«Химия» -2 часа в 8,9 классах.

5. Основные задачи реализации содержания предметной области **«Искусство»:** формирование художественной культуры обучающегося как неотъемлемой части его духовной культуры; формирование потребности в общении с произведениями изобразительного искусства и музыки; развитие эстетического и эмоционально-ценностного отношения к миру, художественно-образного мышления, способности к сопереживанию, творческого воображения; освоение искусства во всем многообразии его видов и жанров; осознание образно-выразительной природы разных видов искусства, его

воздействия на человека; приобретение опыта художественно-творческой деятельности в различных видах искусства

Данная предметная область представлена учебными предметами:

«Изобразительное искусство» и «Музыка» по 1 часу в неделю в 5,6,7,8 классах.

6. Основные задачи реализации содержания предметной области «Технология»: формирование представлений о составляющих техносферы, о современном производстве и о распространенных в нем технологиях, о технологической культуре производства; овладение способами управления различными видами техники, необходимой в быту и на производстве; освоение технологического подхода как универсального алгоритма преобразующей и созидательной деятельности; развитие профессионального самоопределения в условиях рынка труда

Данная предметная область представлена учебным предметом: «Технология» - 2 часа в неделю в 5,6,7 классах и 1 час в 8 классе..

7. Основные задачи реализации содержания предметной области Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности: укрепление здоровья; развитие основных физических качеств; освоение знаний о физической культуре и спорте, обучение навыкам самостоятельных занятий физическими упражнениями; освоение учащимися разнообразных спортивных и прикладных умений и навыков; формирование у учащихся модели безопасного поведения в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; потребности в соблюдении норм здорового образа жизни и требований, предъявляемых к гражданину Российской Федерации в области безопасности жизнедеятельности.

Данная предметная область представлена учебным предметом:

«Физическая культура» -3 часа в 5,6,7,8,9 классах

«ОБЖ» -1 час в 8,9 классах

Формы учета и контроля достижений учащихся

Вид контроля	Формы контроля
Текущий контроль успеваемости	- самостоятельные и проверочные работы; - устные ответы на уроках; - тестовые работы; - зачеты; - творческие работы; - тематические контрольные работы по предметам; - защита проектно-исследовательской работы;
Промежуточная аттестация обучающихся	- КИМ: контрольные работы по русскому языку, математике, комплексные работы - диагностические контрольные работы, составленные из компетентностных заданий, требующих от ученика познавательных, регулятивных и коммуникативных действий;
Отслеживание личных достижений	- творческие и олимпиадные работы; - участие в конкурсах, смотрах различного уровня; - <i>портфель достижений</i> ; - предметные недели; - творческие отчеты; - презентации деятельности;

По иностранным языкам возможны следующие формы контроля знаний: аудирование, говорение, чтение, письмо, тест, перевод и др

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, использована на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение предметов обязательной части: русского языка, математики, литературы, истории, технологии;

Соотношение обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, учебного плана по ФГОС выдержано в соотношении 70% к 30%.

В связи с 5-дневной рабочей неделей часть, формируемая участниками образовательного процесса, реализуется и через внеурочную деятельность.

При организации внеурочной деятельности используются возможности учреждений дополнительного образования, часы кружковой работы образовательного учреждения, к организации внеурочной деятельности привлечены классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог в рамках их профессиональной деятельности.

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС ООО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное) в таких формах как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и других.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).

Внеурочную деятельность детей нельзя рассматривать как некий придаток, только лишь расширяющий возможности образовательных стандартов. Основное его предназначение - удовлетворять постоянно изменяющиеся индивидуальные социокультурные и образовательные потребности детей.

Внеурочная деятельность даёт детям возможность заниматься художественным и техническим творчеством, туристско-краеведческой и эколого-биологической деятельностью, спортом и исследовательской работой - в соответствии со своими желаниями, интересами и потенциальными возможностями. Произошли важные изменения в программно-методическом обеспечении дополнительного образования детей: педагоги дополнительного образования разрабатывают авторские дополнительные программы, стремясь создать условия для развития творческой активности детей, реализуя при этом собственный профессиональный и личностный потенциал. При организации внеурочной деятельности школа опирается на приоритетные принципы:

- свободный выбор ребёнком видов и сфер деятельности;
- ориентацию на личностные интересы, потребности, способности ребёнка;
- возможность свободного самоопределения и самореализации ребёнка;
- единство обучения, воспитания, развития;
- практико-деятельностную основу образовательного процесса.

Внеурочная деятельность создаёт условия для неформального общения ребят одного класса или учебной параллели, имеет выраженную воспитательную и социально-педагогическую направленность:

- вечера встреч с интересными людьми: поэтами, писателями родного края, ветеранами Великой Отечественной войны и труда, др.
- традиционные школьные праздники и памятные дни: День Мамы, День снятия блокады Ленинграда, торжественные линейки памяти в День Победы, 8 Марта, Новый год, День пожилого человека и др.;

- экскурсии, походы,
- посещение театров,

- сотрудничество со школьной библиотекой: выход библиотекаря в классы с литературными беседами, играми, КВН между классами по результатам тематического чтения, конкурсы литературных миниспектаклей, газет, Недели детской книги и др.,
- посещение музеев Ленинградской области, Санкт-Петербурга с последующим обсуждением,
- социально-значимые дела,
- трудовые акции.

Внеурочная деятельность – это хорошая возможность для организации межличностных отношений в классе, между учениками и классным руководителем, для создания ученического коллектива и органов ученического самоуправления.

Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей, когда дело касается создания условий для развития творческих интересов детей и привлечения их к художественной, технической, спортивной и другой деятельности.

Внеурочная деятельность предполагает решение следующих **задач**:

- изучение интересов и потребностей детей;
- определение содержания внеурочной деятельности, её форм и методов работы с учётом возраста учеников, вида учреждения, особенностей его социокультурного окружения:
- создание условий для единого образовательного пространства;
- расширение видов творческой деятельности в системе внеурочной деятельности детей для наиболее полного удовлетворения их интересов и потребностей в объединениях по интересам;
- привлечение к занятиям большего количества учащихся «группы риска»;
- создание условий для освоения детьми духовных и культурных ценностей, воспитания уважения к истории и культуре своего и других народов;
- обращение к личностным проблемам обучающихся, формирование их нравственных качеств, творческой и социальной активности.

В условиях общеобразовательного учреждения внеурочная деятельность даёт ребёнку реальную возможность выбрать свой индивидуальный путь. Получение ребёнком такой возможности означает его «включение» в занятия по интересам, создание условий для личностных достижений, успехов в соответствии со способностями и безотносительно к уровню успеваемости по обязательным учебным дисциплинам. Внеурочная деятельность увеличивает пространство, в котором школьники могут развивать свою творческую и познавательную активность, реализовать свои качества, продемонстрировать те способности, которые часто остаются невостребованными основным образованием. Ребёнок сам может выбрать содержание и форму занятий, может не бояться неудач.

Внеурочная деятельность в школе находится в тесной связи с урочной работой, которая организуется классными руководителями, воспитателями. Праздники, игры, экскурсии наполняются более значимым содержанием, становятся интересными по форме, если к их проведению привлекаются как педагоги дополнительного образования, так и их воспитанники – юные музыканты, художники, спортсмены, танцоры.

Большое значение имеет и привлечение к системе дополнительного образования

родителей учащихся. Оно способствует не только сближению детей между собой, но и их родителей, раскрывает порой неизвестные черты и способности ребенка, воспитывает культуру семейных взаимоотношений. Родители – не гости в школе, а активные участники образовательного процесса. С их участием проводятся не только праздники,

субботники, родительские собрания в форме «круглых столов» с привлечением учащихся, озеленение территории школы, но проведение на добровольных началах мероприятий (например, дней здоровья).

В связи с переходом на новые ФГОС основного общего образования в 5-9-х классах кроме учебных часов, будет осуществляться внеурочная деятельность во второй половине дня, на которую отводится до 10 часов в неделю в каждом классе (исходя из возможностей школы).

Внеурочная деятельность в 5-9-х классах будет осуществляться следующим образом:

- спортивно-оздоровительное направление: спортивные соревнования «Веселые старты», праздник Здоровья, походы, спортивные кружки «ОФП».

-духовно-нравственное направление: классные часы, беседы, встречи с интересными людьми, экскурсионные поездки по местам боевой славы, праздники, торжественные линейки, посвященные Дню Победы, Дню снятия Блокады Ленинграда, кружок «Музееведение»

- социальное направление: общественно-полезные практики, коллективные творческие дела, акции, социально-значимые проекты.

- общеинтеллектуальное направление: диспуты, конференции (по 1 -2 часа в неделю будет организовано за счёт кружковой работы в школе);

- общекультурное направление: коллективные творческие дела, праздники, (по 1-2 часа неделю будет организовано за счёт кружковой работы в школе);

- занятия с педагогом-психологом организуются за счёт школы;

Формы внеурочной деятельности

Направление образовательно-воспитательной деятельности	Формы работы	Кадровое обеспечение
Спортивно-оздоровительное	Походы, спортивные кружки «ОФП».	Педагоги школы Классные руководители
	Спортивные соревнования «Веселые старты», праздник Здоровья и др.	Классный руководитель Учитель физической культуры
Общекультурное	Посещение театров, музеев, выставок	Классный руководитель Родители
	Экскурсионные поездки по Ленинградской области, г.Санкт-Петербургу	Классный руководитель

	Занятия в кружках «Народные промыслы»,	Руководители кружков
	Участие в поселковых праздниках (Масленица, День деревни и др.)	Классный руководитель
	Мастер – классы, дни открытых дверей, праздники, коллективные творческие дела	Педагоги школы
Общеинтеллектуальное	Кружковые занятия «Геометрия вокруг нас», «В мире математики»	Руководители кружков
	Проектная деятельность, развивающие занятия	Классный руководитель, учитель-предметник
	Викторины, конкурсы, олимпиады	
	Недели детской книги, конкурсы чтецов	Библиотекарь
Духовно-нравственное	Классные часы, беседы, встречи с интересными людьми	Классный руководитель
	Экскурсионные поездки по местам боевой славы	Классный руководитель
	Праздники, торжественные линейки, посвященные Дню Победы, Дню снятия Блокады Ленинграда	Классный руководитель
Социальное	Общественно-полезные практики, трудовые акции, социально-значимые дела	Педагоги школы
	Трудовые десанты, сюжетно-ролевые продуктивные игры	

Учебный план
5 - 9 классы

Предметные области	Учебные предметы	Количество учебных часов в неделе/учебном году по классам				
		5	6	7	8	9
Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	4/170	4/136	3/102	2/68	3/102
	Литература	2/68	2/68	1/34	2/68	2/68
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	2/68	2/68	2/68	2/28	3/102
Математика и информатика	Математика	4/136	4/136			
	Алгебра			2/68	2/68	2/68
	Геометрия			2/68	2/68	2/68
	Информатика			1/34	1/34	1/34
Общественно-научные предметы	История	1/34	1/34	1/34	1/34	2/68
	Обществознание		1/34	1/34	1/34	1/34
	География	1/34	1/34	2/68	1/34	1/34
Естественно-научные предметы	Физика			1/34	1/34	1/34
	Биология	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34
	Химия				1/34	1/34
Искусство	Музыка	1/34	1/34	1/34	1/34	
	Изобразительное искусство	1/34	1/34	1/34	1/34	
Технология	Технология	1/34	1/34	1/34	1/34	
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68
	ОБЖ				1/34	1/34
Итого		20/680	21/714	22/748	23/782	23/782
Часть, формируемая участниками образовательного процесса						
Русский язык и литература	Русский язык	2/68	2/68	1/34	1/34	1/34
	Литература	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	1/34	1/34	1/34	1/34	
Математика и информатика	Математика	2/68	2/68			
	Алгебра			2/68	1/34	2/68
	Геометрия					
Общественно-научные предметы	История	1/34	1/34	1/34	1/34	
	География				1/34	1/34
Естественно-научные предметы	Биология			1/34	1/34	1/34
	Физика			1/34	1/34	1/34
	Химия				1/34	1/34
Технология	Технология	1/34	1/34	1/34		
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34
Предпрофильная подготовка	Курс «Твоя профессиональная карьера»					1/34
Итого		9/306	9/306	10/340	10/340	10/340
Максимально допустимая недельная нагрузка при		29/986	30/1020	32/1088	33/1122	33/1122

5-дневной учебной неделе/всего за год					
---------------------------------------	--	--	--	--	--