

Утвержден приказом

МКОУ «Нурменская СОШ»  
от 01.09.2017 года № 128

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН НА 2017-2018 УЧЕБНЫЙ ГОД  
муниципального казённого общеобразовательного учреждения  
«Нурменская средняя общеобразовательная школа имени  
генерал-майора В.А. Вержбицкого»**

**Пояснительная записка к учебному плану**  
**МКОУ «Нурменская СОШ»**  
**2017-2018 учебный год**  
**1-4 классы**

- Учебный план МКОУ «Нурменская СОШ» для 1-4-х классов разработан в соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Типовым положением об общеобразовательном учреждении, утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 19.03.2001 № 196;
- Федеральным Государственным Образовательным Стандартом начального общего образования второго поколения, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 № 373., с изменениями (утверждены приказом Минобрнауки России от 26 ноября 2010 года №1241; приказом Минобрнауки России от 22 сентября 2011года № 2357,
- Постановлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29. 12. 2010 г. N 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»
- Инструктивно-методические рекомендации комитета общего и профессионального образования Ленинградской области по организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях Ленинградской области в 2017-2018 учебном году в условиях введения ФГОС общего образования

Базисный учебный план для образовательного учреждения, реализующего основную **образовательную программу начального общего образования**, является важнейшим нормативным документом по введению и реализации Федерального государственного образовательного стандарта, определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов и направлений внеурочной деятельности, учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам.

В ходе освоения образовательных программ при реализации учебного плана на первой ступени общего образования формируются базовые основы и фундамент всего последующего обучения, в том числе:

- закладывается основа формирования учебной деятельности ребенка – система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- формируются универсальные учебные действия;
- развивается познавательная мотивация и интересы обучающихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, формируются основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Учебный план в соответствии с федеральными требованиями ориентирован на 4-х летний нормативный срок освоения основной **образовательной программы начального общего образования** при 5-дневной учебной неделе.

### **Продолжительность учебного года:**

**для 1-го – 33 учебные недели**

**для 2-го 3-го, и 4-го классов –34 недели.**

Обязательная часть базисного учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся;
- их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- готовность к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования;
- формирование здорового образа жизни; элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Согласно статьи 15 ФГОС начального общего образования соотношение обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса составляет 80% к 20% от общего объёма основной образовательной программы начального общего образования. Время, отводимое на часть, формируемую участниками образовательного процесса в интересах потребностей обучающихся нашей школы, их родителей (законных представителей) используется на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, использована на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение предметов обязательной части: русского языка, математики, литературного чтения.

Продолжительность учебного года для 1-го класса –33 недели.

Продолжительность учебного года для 2-4-го классов –34 недели.

Аттестация во 2-4 классах осуществляется по четвертям.

С целью реализации «ступенчатого» метода постепенного наращивания учебной нагрузки в первом классе число уроков в день в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, в январе-мае – по 4 урока по 45 минут каждый.

В сентябре-октябре проведение четвертого урока и один раз в неделю пятого урока будет планироваться в нетрадиционной форме (урок-игра, урок-экскурсия и т.д.), что отражено в рабочих программах по предметам.

С целью профилактики утомления, нарушения осанки и зрения учащихся на уроках проводятся физкультминутки, динамические паузы, гимнастика для глаз. Домашнее задание в 1 классе не задают. В течение 1-го полугодия контрольные работы в 1 классе не проводятся. Итоговые контрольные работы проводятся только в конце учебного года не позднее 25 апреля. Обучение в 1 классе *безотметочное*.

### Формы учета и контроля достижений учащихся

Вид контроля	Формы контроля
Текущий контроль успеваемости	<ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельные и проверочные работы;</li> <li>- устные ответы на уроках;</li> <li>- тестовые работы;</li> <li>- зачеты;</li> <li>- творческие работы;</li> <li>- тематические контрольные работы по предметам;</li> <li>- защита проектно-исследовательской работы;</li> </ul>
Промежуточная аттестация обучающихся	<ul style="list-style-type: none"> <li>- КИМ: контрольные работы по русскому языку, математике, развитию речи;</li> <li>- диагностические контрольные работы, составленные из компетентностных заданий, требующих от ученика познавательных, регулятивных и коммуникативных действий;</li> <li>- проверка техники чтения;</li> </ul>
Отслеживание личных достижений	<ul style="list-style-type: none"> <li>- творческие и олимпиадные работы;</li> <li>- участие в конкурсах, смотрах различного уровня;</li> <li>- <i>портфель достижений</i>;</li> <li>- предметные недели;</li> <li>- творческие отчеты;</li> <li>- презентации деятельности;</li> </ul>

**1. Основные задачи реализации содержания предметной области «Русский язык и литературное чтение», «Иностранный язык»** - формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности. Данная предметная область представлена учебными предметами: в 1 классе - русский язык - 5 часов и литературным чтением - 4 часа; во 2 классе и 3 классе – русский язык – 5 часов, литературное чтение – 4 часа, иностранный язык – 2 часа.

**2. Основные задачи реализации содержания предметной области «Математика и информатика»:** развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности. Область представлена учебным предметом «Математика» – по 4 часа в 1-4 классах.

**3. Основные задачи реализации содержания предметной области «Обществознание и естествознание (Окружающий мир)»:** Основные задачи - формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме. Область представлена учебным предметом «Окружающий мир» - по 2 часа.

**4. Основные задачи реализации содержания предметной области «Искусство»:** развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру. Данная предметная область представлена учебными предметами: «Изобразительное искусство» и «Музыка» по 1 часу в неделю.

**5. Основные задачи реализации содержания предметной области «Технология»:** формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности. Область представлена учебным предметом: «Технология» - по 1 часу в 1 – 4 классах.

**6. Основные задачи реализации содержания предметной области «Физическая культура»:** укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Предметная область представлена учебным предметом: «Физическая культура» по 3 часа.

**В 2017 - 2018 учебном году в 1-4-х классах реализуется учебно-методический комплект «Школа России».**

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования основная образовательная программа начального общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе, и через внеурочную деятельность

В связи с 5-дневной рабочей неделей часть, формируемая участниками образовательного процесса, реализуется через внеурочную деятельность. При организации внеурочной деятельности используются возможности групп продлённого дня, учреждения дополнительного образования, часы кружковой работы образовательного учреждения, к организации внеурочной деятельности привлечены классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог в рамках их профессиональной деятельности.

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС НОО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное) в таких формах как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и других.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).

Внеурочную деятельность детей нельзя рассматривать как некий придаток, только лишь расширяющий возможности образовательных стандартов. Основное его предназначение - удовлетворять постоянно изменяющиеся индивидуальные социокультурные и образовательные потребности детей.

Внеурочная деятельность даёт детям возможность заниматься художественным и техническим творчеством, туристско-краеведческой и эколого-биологической деятельностью, спортом и исследовательской работой - в соответствии со своими желаниями, интересами и потенциальными возможностями. Произошли важные изменения в программно-методическом обеспечении дополнительного образования детей: педагоги дополнительного образования разрабатывают авторские дополнительные программы, стремясь создать условия для развития творческой активности детей, реализуя при этом собственный профессиональный и личностный потенциал. При организации внеурочной деятельности школа опирается на приоритетные принципы:

- свободный выбор ребёнком видов и сфер деятельности;
  - ориентацию на личностные интересы, потребности, способности ребёнка;
  - возможность свободного самоопределения и самореализации ребёнка;
  - единство обучения, воспитания, развития;
  - практико-деятельностную основу образовательного процесса.
-

Внеурочная деятельность создаёт условия для неформального общения ребят одного класса или учебной параллели, имеет выраженную воспитательную и социально-педагогическую направленность:

- вечера встреч с интересными людьми: поэтами, писателями родного края, ветеранами Великой Отечественной войны и труда, др.
- традиционные школьные праздники и памятные дни: День Мамы, День снятия блокады Ленинграда, торжественные линейки памяти в День Победы, 8 Марта, Новый год, День прощания с Азбукой, День пожилого человека и др.;
- экскурсии, походы,
- посещение театров,
- сотрудничество со школьной и сельской библиотекой: выход библиотекаря в классы с литературными беседами, играми, КВН между классами по результатам тематического чтения, конкурсы литературных миниспектаклей, газет, Недели детской книги и др.,
- посещение музеев Ленинградской области, Санкт-Петербурга с последующим обсуждением,
- социально-значимые дела,
- трудовые акции.

Внеурочная деятельность – это хорошая возможность для организации межличностных отношений в классе, между учениками и классным руководителем, для создания ученического коллектива и органов ученического самоуправления.

Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей, когда дело касается создания условий для развития творческих интересов детей и привлечения их к художественной, технической, спортивной и другой деятельности.

Внеурочная деятельность предполагает решение следующих задач:

- изучение интересов и потребностей детей;
- определение содержания внеурочной деятельности, её форм и методов работы с учётом возраста учеников, вида учреждения, особенностей его социокультурного окружения:
- создание условий для единого образовательного пространства;
- расширение видов творческой деятельности в системе внеурочной деятельности детей для наиболее полного удовлетворения их интересов и потребностей в объединениях по интересам;
- привлечение к занятиям большего количества учащихся «группы риска»;
- создание условий для освоения детьми духовных и культурных ценностей, воспитания уважения к истории и культуре своего и других народов;
- обращение к личностным проблемам обучающихся, формирование их нравственных качеств, творческой и социальной активности.

В условиях общеобразовательного учреждения внеурочная деятельность даёт ребёнку реальную возможность выбрать свой индивидуальный путь. Получение ребёнком такой возможности означает его «включение» в занятия по интересам, создание условий для личностных достижений, успехов в соответствии со способностями и безотносительно к уровню успеваемости по обязательным учебным дисциплинам. Внеурочная деятельность увеличивает пространство, в котором школьники могут развивать свою творческую и познавательную активность, реализовать свои качества, демонстрировать те способности, которые часто остаются невостребованными основным образованием. Ребёнок сам может выбрать содержание и форму занятий, может не бояться неудач.

Внеурочная деятельность в школе находится в тесной связи с урочной работой, которая организуется классными руководителями, воспитателями. Праздники, игры, экскурсии

наполняются более значимым содержанием, становятся интересными по форме, если к их проведению привлекаются как педагоги дополнительного образования, так и их воспитанники – юные музыканты, художники, спортсмены, танцоры.

Большое значение имеет и привлечение к системе дополнительного образования родителей учащихся. Оно способствует не только сближению детей между собой, но и их родителей, раскрывает порой неизвестные черты и способности ребенка, воспитывает культуру семейных взаимоотношений. Родители – не гости в школе, а активные участники образовательного процесса. С их участием проводятся не только праздники, субботники, родительские собрания в форме «круглых столов» с привлечением учащихся, озеленение территории школы, но проведение на добровольных началах мероприятий (например, дней здоровья).

В связи с переходом на новые ФГОС начального общего образования в 1-4-х классах кроме учебных часов, будет осуществляться внеурочная деятельность во второй половине дня, на которую отводится до 10 часов в неделю в каждом классе (исходя из возможностей школы).

Внеурочная деятельность в 1-4-х классах будет осуществляться следующим образом:

- спортивно-оздоровительное направление: спортивные соревнования «Веселые старты», «Мама, папа и я – спортивная семья», праздник Здоровья, подвижные игры, кружки «ОФП».

- духовно-нравственное направление: классные часы, беседы, встречи с интересными людьми, экскурсионные поездки по местам боевой славы, праздники, торжественные линейки, посвященные Дню Победы, Дню снятия Блокады Ленинграда

- социальное направление организовано за счет внеурочной деятельности в школе;

- общеинтеллектуальное направление организовано за счёт внеурочной деятельности в школе;

- общекультурное направление организовано за счёт внеурочной деятельности в школе;

- занятия с социальным педагогом и педагогом-психологом организуются за счёт школы.

### Формы внеурочной деятельности

Направление образовательно-воспитательной деятельности	Формы работы	Кадровое обеспечение
Спортивно-оздоровительное	Подвижные игры на перемене	Классный руководитель
	Спортивные соревнования «Веселые старты», «Мама, папа и я – спортивная семья», праздник Здоровья и др., кружки «ОФП»	Классный руководитель Учитель физической культуры
Общекультурное	Посещение театров, музеев, выставок	Классный руководитель Родители
	Экскурсионные поездки по Ленинградской области, г.Санкт-Петербургу	Классный руководитель
	Музыкальные занятия в детском коллективе «Дружба»	Учитель музыки

	Занятия в кружках «Рукодельница»,	Руководители кружков
	Участие в поселковых праздниках (Масленица, День деревни и др.)	Классный руководитель
	Мастер – классы, дни открытых дверей	Педагоги школы
<b>Общеинтеллектуальное</b>	Кружковые занятия «Занимательный русский язык», «Первые шаги в мире информатики», «Умникам и умницам», «Развитие творческого мышления»	Руководители кружков
	Проектная деятельность, развивающие занятия	Классный руководитель, учитель-предметник
	Викторины, конкурсы, олимпиады	
	Недели детской книги, конкурсы чтецов	Библиотекарь
<b>Духовно-нравственное</b>	Классные часы, беседы, встречи с интересными людьми	Классный руководитель
	Экскурсионные поездки по местам боевой славы	Классный руководитель
	Праздники, торжественные линейки, посвященные Дню Победы, Дню снятия Блокады Ленинграда	Классный руководитель
<b>Социальное</b>	Проектная деятельность	Педагоги школы
	Трудовые десанты, сюжетно-ролевые продуктивные игры	



**Учебный план  
1-4 классы**

Предметные области	Учебные предметы	Количество учебных часов в неделе/учебном году по классам			
		1	2	3	4
<b>Обязательная часть</b>					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4/132	3/102	3/102	3/102
	Литературное чтение	3/99	3/102	3/102	2/68
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	2/68	2/68	2/68
Математика и информатика	Математика	3/99	3/102	3/102	3/102
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2/66	2/68	2/68	2/68
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики (Модуль «Основы православной культуры»)	-	-		1/34
Искусство	Музыка	1/33	1/34	1/34	1/34
	Изобразительное искусство	1/33	1/34	1/34	1/34
Технология	Технология	1/33	1/34	1/34	1/34
Физическая культура	Физическая культура	2/66	2/68	2/68	2/68
<b>ИТОГО</b>		<b>17/561</b>	<b>18/612</b>	<b>18/612</b>	<b>18/612</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательного процесса (5-дневная рабочая неделя)</b>					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	1/33	2/68	2/68	2/68
	Литературное чтение	1/33	1/34	1/34	1/34
Математика и информатика	Математика	1/33	1/34	1/34	1/34
Физическая культура		1/33	1/34	1/34	1/34
<b>ИТОГО</b>		<b>4/132</b>	<b>5/170</b>	<b>5/170</b>	<b>5/170</b>
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе/ всего за год		21/693	23/782	23/782	23/782

