

Утвержден приказом

МКОУ «Нурменская СОШ»
от 01.09.2015 года № 3

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН НА 2015-2016 УЧЕБНЫЙ ГОД
муниципального казённого общеобразовательного учреждения
«Нурменская средняя общеобразовательная школа имени
генерал-майора В.А. Вержбицкого»**

**Пояснительная записка к учебному плану
МКОУ «Нурменская СОШ»
2015-2016 учебный год (ФГОС)
1-4 классы**

- Учебный план МКОУ «Нурменская СОШ» для 1-4-х классов разработан в соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Типовым положением об общеобразовательном учреждении, утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 19.03.2001 № 196;
- Федеральным Государственным Образовательным Стандартом начального общего образования второго поколения, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 № 373., с изменениями (утверждены приказом Минобрнауки России от 26 ноября 2010 года №1241; приказом Минобрнауки России от 22 сентября 2011года № 2357,
- постановлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29. 12. 2010 г. N 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»
- инструктивно-методическим письмом «Рекомендации об организации образовательного процесса в общеобразовательных учреждениях Ленинградской области в 2015/2016 учебном году»

Базисный учебный план для образовательного учреждения, реализующего основную **образовательную программу начального общего образования**, является важнейшим нормативным документом по введению и реализации Федерального государственного образовательного стандарта, определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов и направлений внеурочной деятельности, учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам.

В ходе освоения образовательных программ при реализации учебного плана на первой ступени общего образования формируются базовые основы и фундамент всего последующего обучения, в том числе:

- закладывается основа формирования учебной деятельности ребенка – система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- формируются универсальные учебные действия;
- развивается познавательная мотивация и интересы обучающихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, формируются основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Учебный план в соответствии с федеральными требованиями ориентирован на 4-х летний нормативный срок освоения основной **образовательной программы начального общего образования** при 5-дневной учебной неделе.

Продолжительность учебного года для 1-го, 2-го 3-го, и 4-го классов –34 недели.

Обязательная часть базисного учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся;
- их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- готовность к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования;
- формирование здорового образа жизни; элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Согласно статьи 15 ФГОС начального общего образования соотношение обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса составляет 80% к 20% от общего объёма основной образовательной программы начального общего образования. Время, отводимое на часть, формируемую участниками образовательного процесса в интересах потребностей обучающихся нашей школы, их родителей (законных представителей) используется на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, использована на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение предметов обязательной части: русского языка, математики, литературного чтения.

Продолжительность учебного года для 1-го класса – 33 недели.

Продолжительность учебного года для 2-4-го классов – 34 недели.

Аттестация во 2-4 классах осуществляется по четвертям.

С целью реализации «ступенчатого» метода постепенного наращивания учебной нагрузки в первом классе число уроков в день в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, в январе-мае – по 4 урока по 45 минут каждый.

В сентябре-октябре проведение четвертого урока и один раз в неделю пятого урока будет планироваться в нетрадиционной форме (урок-игра, урок-экскурсия и т.д.), что отражено в рабочих программах по предметам.

С целью профилактики утомления, нарушения осанки и зрения учащихся на уроках проводятся физкультминутки, динамические паузы, гимнастика для глаз. Домашнее задание в 1 классе не задают. В течение 1-го полугодия контрольные работы в 1 классе не проводятся. Итоговые контрольные работы проводятся только в конце учебного года не позднее 25 апреля. Обучение в 1 классе *безотметочное*.

Формы учета и контроля достижений учащихся

Вид контроля	Формы контроля
Текущий контроль успеваемости	<ul style="list-style-type: none"> - самостоятельные и проверочные работы; - устные ответы на уроках; - тестовые работы; - зачеты; - творческие работы; - тематические контрольные работы по предметам; - защита проектно-исследовательской работы;
Промежуточная аттестация обучающихся	<ul style="list-style-type: none"> - КИМ: контрольные работы по русскому языку, математике, развитию речи; - диагностические контрольные работы, составленные из компетентностных заданий, требующих от ученика познавательных,

	регулятивных и коммуникативных действий; - проверка техники чтения;
Отслеживание личных достижений	- творческие и олимпиадные работы; - участие в конкурсах, смотрах различного уровня; - <i>портфель достижений</i> ; - предметные недели; - творческие отчеты: - презентации деятельности;

1. Основные задачи реализации содержания предметной области «Филология» - формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности. Данная предметная область представлена учебными предметами: в 1 классе - русский язык - 5 часов и литературным чтением - 4 часа; во 2 классе и 3 классе – русский язык – 5 часов, литературное чтение – 4 часа, иностранный язык – 2 часа.

2. Основные задачи реализации содержания предметной области «Математика и информатика»: развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности. Область представлена учебным предметом «Математика» – по 4 часа в 1-4 классах.

3. Основные задачи реализации содержания предметной области «Обществознание и естествознание (Окружающий мир)»: Основные задачи - формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме. Область представлена учебным предметом «Окружающий мир» - по 2 часа.

4. Основные задачи реализации содержания предметной области «Искусство»: развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру. Данная предметная область представлена учебными предметами: «Изобразительное искусство» и «Музыка» по 1 часу в неделю.

5. Основные задачи реализации содержания предметной области «Технология»: формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности. Область представлена учебным предметом: «Технология» - по 1 часу в 1 – 4 классах.

6. Основные задачи реализации содержания предметной области «Физическая культура»: укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Предметная область представлена учебным предметом: «Физическая культура» по 3 часа.

В 2015 - 2016 учебном году в 1-4-х классах реализуется учебно-методический комплект «Школа России».

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального

общего образования основная образовательная программа начального общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе, и через внеурочную деятельность

В связи с 5-дневной рабочей неделей часть, формируемая участниками образовательного процесса, реализуется через внеурочную деятельность. При организации внеурочной деятельности используются возможности групп продлённого дня, учреждения дополнительного образования, часы кружковой работы образовательного учреждения, к организации внеурочной деятельности привлечены классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог в рамках их профессиональной деятельности.

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС НОО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное) в таких формах как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и других.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).

Внеурочную деятельность детей нельзя рассматривать как некий придаток, только лишь расширяющий возможности образовательных стандартов. Основное его предназначение - удовлетворять постоянно изменяющиеся индивидуальные социокультурные и образовательные потребности детей.

Внеурочная деятельность даёт детям возможность заниматься художественным и техническим творчеством, туристско-краеведческой и эколого-биологической деятельностью, спортом и исследовательской работой - в соответствии со своими желаниями, интересами и потенциальными возможностями. Произошли важные изменения в программно-методическом обеспечении дополнительного образования детей: педагоги дополнительного образования разрабатывают авторские дополнительные программы, стремясь создать условия для развития творческой активности детей, реализуя при этом собственный профессиональный и личностный потенциал. При организации внеурочной деятельности школа опирается на приоритетные принципы:

- свободный выбор ребёнком видов и сфер деятельности;
- ориентацию на личностные интересы, потребности, способности ребёнка;
- возможность свободного самоопределения и самореализации ребёнка;
- единство обучения, воспитания, развития;
- практико-деятельностную основу образовательного процесса.

Внеурочная деятельность создаёт условия для неформального общения ребят одного класса или учебной параллели, имеет выраженную воспитательную и социально-педагогическую направленность:

- вечера встреч с интересными людьми: поэтами, писателями родного края, ветеранами Великой Отечественной войны и труда, др.
- традиционные школьные праздники и памятные дни: День Мамы, День снятия блокады Ленинграда, торжественные линейки памяти в День Победы, 8 Марта, Новый год, День прощания с Азбукой, День пожилого человека и др.;
- экскурсии, походы,
- посещение театров,
- сотрудничество со школьной и сельской библиотекой: выход библиотекаря в классы с литературными беседами, играми, КВН между классами по результатам тематического чтения, конкурсы литературных миниспектаклей, газет, Недели детской книги и др.,

- посещение музеев Ленинградской области, Санкт-Петербурга с последующим обсуждением,
- социально-значимые дела,
- трудовые акции.

Внеурочная деятельность – это хорошая возможность для организации межличностных отношений в классе, между учениками и классным руководителем, для создания ученического коллектива и органов ученического самоуправления.

Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей, когда дело касается создания условий для развития творческих интересов детей и привлечения их к художественной, технической, спортивной и другой деятельности.

Внеурочная деятельность предполагает решение следующих задач:

- изучение интересов и потребностей детей;
- определение содержания внеурочной деятельности, её форм и методов работы с учётом возраста учеников, вида учреждения, особенностей его социокультурного окружения:
- создание условий для единого образовательного пространства;
- расширение видов творческой деятельности в системе внеурочной деятельности детей для наиболее полного удовлетворения их интересов и потребностей в объединениях по интересам;
- привлечение к занятиям большего количества учащихся «группы риска»;
- создание условий для освоения детьми духовных и культурных ценностей, воспитания уважения к истории и культуре своего и других народов;
- обращение к личностным проблемам обучающихся, формирование их нравственных качеств, творческой и социальной активности.

В условиях общеобразовательного учреждения внеурочная деятельность даёт ребёнку реальную возможность выбрать свой индивидуальный путь. Получение ребёнком такой возможности означает его «включение» в занятия по интересам, создание условий для личностных достижений, успехов в соответствии со способностями и безотносительно к уровню успеваемости по обязательным учебным дисциплинам. Внеурочная деятельность увеличивает пространство, в котором школьники могут развивать свою творческую и познавательную активность, реализовать свои качества, демонстрировать те способности, которые часто остаются невостребованными основным образованием. Ребёнок сам может выбрать содержание и форму занятий, может не бояться неудач.

Внеурочная деятельность в школе находится в тесной связи с урочной работой, которая организуется классными руководителями, воспитателями. Праздники, игры, экскурсии наполняются более значимым содержанием, становятся интересными по форме, если к их проведению привлекаются как педагоги дополнительного образования, так и их воспитанники – юные музыканты, художники, спортсмены, танцоры.

Большое значение имеет и привлечение к системе дополнительного образования родителей учащихся. Оно способствует не только сближению детей между собой, но и их родителей, раскрывает порой неизвестные черты и способности ребенка, воспитывает культуру семейных взаимоотношений. Родители – не гости в школе, а активные участники образовательного процесса. С их участием проводятся не только праздники, субботники, родительские собрания в форме «круглых столов» с привлечением учащихся, озеленение территории школы, но проведение на добровольных началах мероприятий (например, дней здоровья).

В связи с переходом на новые ФГОС начального общего образования в 1-4-х классах кроме учебных часов, будет осуществляться внеурочная деятельность во второй половине дня, на которую

отводится до 10 часов в неделю в каждом классе (исходя из возможностей школы).

На основании рекомендаций КОиПО ЛО (письмо от 22.06.2010г. № 19-3294/10) внеурочная деятельность в 1-4-х классах будет осуществляться следующим образом:

- спортивно-оздоровительное направление: спортивные соревнования «Веселые старты», «Мама, папа и я – спортивная семья», праздник Здоровья, подвижные игры, кружки «ОФП».

- духовно-нравственное направление: классные часы, беседы, встречи с интересными людьми, экскурсионные поездки по местам боевой славы, праздники, торжественные линейки, посвященные Дню Победы, Дню снятия Блокады Ленинграда

- социальное направление организовано за счет внеурочной деятельности в школе;

- общеинтеллектуальное направление организовано за счёт внеурочной деятельности в школе;

- общекультурное направление организовано за счёт внеурочной деятельности в школе;

- занятия с социальным педагогом и педагогом-психологом организуются за счёт школы;

- работа педагогов ГПД в школе.

Формы внеурочной деятельности

Направление образовательно-воспитательной деятельности	Формы работы	Кадровое обеспечение
Спортивно-оздоровительное	Подвижные игры на перемене	Классный руководитель
	Спортивные соревнования «Веселые старты», «Мама, папа и я – спортивная семья», праздник Здоровья и др., кружки «ОФП»	Классный руководитель Учитель физической культуры
Общекультурное	Посещение театров, музеев, выставок	Классный руководитель Родители
	Экскурсионные поездки по Ленинградской области, г.Санкт-Петербургу	Классный руководитель
	Музыкальные занятия в детском коллективе «Дружба»	Учитель музыки
	Занятия в кружках «Рукодельница»,	Руководители кружков
	Участие в поселковых праздниках (Масленица, День деревни и др.)	Классный руководитель
	Мастер – классы, дни открытых дверей	Педагоги школы
Общеинтеллектуальное	Кружковые занятия «Занимательный русский язык», «Первые шаги в мире информатики», «Умникам и умницам»,	Руководители кружков

	«Развитие творческого мышления»	
	Проектная деятельность, развивающие занятия	Классный руководитель, учитель-предметник
	Викторины, конкурсы, олимпиады	
	Недели детской книги, конкурсы чтецов	Библиотекарь
Духовно-нравственное	Классные часы, беседы, встречи с интересными людьми	Классный руководитель
	Экскурсионные поездки по местам боевой славы	Классный руководитель
	Праздники, торжественные линейки, посвященные Дню Победы, Дню снятия Блокады Ленинграда	Классный руководитель
Социальное	Проектная деятельность	Педагоги школы
	Трудовые десанты, сюжетно-ролевые продуктивные игры	

Учебный план
2015-2016 учебный год (ФГОС)
1-4 классы

	Предметные области	Учебные предметы	Количество учебных часов в неделе/учебном году по классам			
			1	2	3	4

Филология	Русский язык	4/132	4/132	4/132	4/132
	Литературное чтение	3/102	3/102	3/102	2/68
	Английский язык	-	2/68	2/68	2/68
Математика и информатика	Математика	3/102	3/102	3/102	3/102
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2/68	2/68	2/68	2/68
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы религиозных культур и светской этики (Модуль «Основы православной культуры»)	-	-		1/34
Искусство	Музыка	1/34	1/34	1/34	1/34
	Изобразительное искусство	1/34	1/34	1/34	1/34
Технология	Технология	1/34	1/34	1/34	1/34
Физическая культура	Физическая культура	3/102	3/102	3/102	3/102
Итого		18	20	20	20
Часть, формируемая участниками образовательного процесса (5-дневная рабочая неделя)					
Филология	Русский язык	1/34	1/34	1/34	1/34
	Литературное чтение	1/34	1/34	1/34	1/34
Математика и информатика	Математика	1/34	1/34	1/34	1/34
Итого		21	23	23	23
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе/ всего за год		21/714	23/782	23/782	23/782

**Пояснительная записка к учебному плану
МКОУ «Нурменская СОШ»
2015-2016 учебный год (ФГОС)
5-7 классы**

Учебный план МКОУ «Нурменская СОШ» для 5-7 х классов разработан в соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Типовым положением об общеобразовательном учреждении, утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 19.03.2001 № 196, Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897;

постановлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29. 12. 2010 г. N 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, инструктивно-методического письма «Рекомендации об организации образовательного процесса в общеобразовательных учреждениях Ленинградской области в 2015/2016 учебном году»

Базисный учебный план для образовательного учреждения, реализующего основную **образовательную программу основного общего образования**, является важнейшим нормативным документом по введению и реализации Федерального государственного образовательного стандарта, определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов и направлений внеурочной деятельности, учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам.

В ходе освоения образовательных программ при реализации учебного плана на первой ступени общего образования формируются базовые основы и фундамент всего последующего обучения.

Цель: создание образовательной среды, обеспечивающей формирование ключевых компетентностей, социализацию и нравственное поведение в обществе и выполнение требований Стандарта.

Для достижения цели необходимо решение следующих **задач:**

- обеспечить достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися;
- обеспечить индивидуализированное психолого-педагогическое сопровождение каждого обучающегося, формирование образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, создание необходимых условий для ее самореализации;
- обеспечить эффективное сочетание урочных и внеурочных форм организации образовательного процесса, взаимодействие всех его участников, единства учебной и внеурочной деятельности;
- создать условия для поддержки и развития интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, развития духовно-нравственных качеств обучающихся.

В основе реализации образовательной программы основного общего образования лежит системно-деятельностный подход, который предполагает:

- воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества, инновационной экономики, задачам построения российского гражданского общества на основе принципов толерантности, диалога культур и уважения его многонационального, поликультурного и поликонфессионального состава;

- формирование соответствующей целям общего образования социальной среды развития обучающихся в системе образования, переход к стратегии социального проектирования и конструирования на основе разработки содержания и технологий образования, определяющих пути и способы достижения желаемого уровня (результата) личностного и познавательного развития обучающихся;
- ориентацию на достижение цели и основного результата образования — развитие на основе освоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира личности обучающегося, его активной учебно-познавательной деятельности, формирование его готовности к саморазвитию и непрерывному образованию;
- признание решающей роли содержания образования, способов организации образовательной деятельности и учебного сотрудничества в достижении целей личностного и социального развития обучающихся;
- учёт индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся, роли, значения видов деятельности и форм общения при построении образовательного процесса и определении образовательно-воспитательных целей и путей их достижения.

Учебный план в соответствии с федеральными требованиями ориентирован на 5-х летний нормативный срок освоения основной **образовательной программы основного общего образования** при 5-дневной учебной неделе.

Продолжительность учебного года для 5-7 классов –34 недели.

1. Основные задачи реализации содержания предметной области **Филология** - воспитание духовно богатой, нравственно-ориентированной личности с развитым чувством самосознания и общероссийского гражданского сознания, человека, любящего свою родину, свой народ, знающего родной язык и культуру своего народа и уважающего традиции и культуры других народов; постижение выдающихся произведений отечественной и мировой литературы, основанное на понимании образной природы искусства слова; овладение системой знаний, языковыми и речевыми умениями и навыками, а также развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся; формирование навыков самостоятельной учебной деятельности, самообразования; развитие речевой культуры учащихся; совершенствование коммуникативных способностей, формирование готовности к сотрудничеству, созидательной деятельности, умений вести диалог, искать и находить содержательные компромиссы

Данная предметная область представлена учебными предметами:

«Русский язык» - 6 часов в 5,6 классах, 4 часа в 7 классе,

«Литература» - 3 часа в 5,6 классах, 2 часа в 7 классе,

«Английский язык»– 3 часа.

2. Основные задачи реализации содержания предметной области **Математика и информатика**: формирование представлений о математике как универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления; освоение языка математики в устной и письменной формах; развитие логического мышления, алгоритмической культуры, пространственного воображения, математического мышления; понимание роли информационных процессов как фундаментальной реальности окружающего мира; формирование способностей выделять основные информационные процессы в реальных ситуациях, оценивать окружающую информационную среду и формулировать предложения по ее улучшению

Данная предметная область представлена учебным предметом «Математика» – 6 часов в 5,6 классах, Алгебра - 4 часа в 7 классе, Геометрия – 2 часа в 7 классе.

3. Основные задачи реализации содержания предметной области **Общественно-научные предметы**: воспитание общероссийской гражданской идентичности и патриотизма, уважения к правам и свободам другого человека, социальной ответственности, приверженности к гуманистическим и демократическим ценностям, убежденности в

необходимости соблюдения моральных норм, принятых в обществе; знакомство с миром культуры и социальных отношений; формирование правосознания и правовой культуры; знание гражданских прав и обязанностей Данная предметная область представлена учебными предметами «История» - 2 часа, «Обществознание»- 1 час.

4. Основные задачи реализации предметной области «Естественно-научные предметы»: формирование системы научных знаний о природе, ее фундаментальных законах для создания естественно-научной картины мира; формирование убежденности в познаваемости мира и достоверности научных методов; систематизация знаний о многообразии объектов и явлений природы, о закономерностях процессов и о законах природы для понимания возможности использования достижения естественных наук в развитии цивилизации; формирование экологического мышления, ценностного отношения к природе жизни; развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей. Данная предметная область представлена учебными предметами «География» - 1 час в 5,6 классах, 2 часа в 7 классе, «Биология»- 1 час в 5,6 классах, 2 часа в 7 классе.

5. Основные задачи реализации содержания предметной области «Искусство»: формирование художественной культуры обучающегося как неотъемлемой части его духовной культуры; формирование потребности в общении с произведениями изобразительного искусства и музыки; развитие эстетического и эмоционально-ценностного отношения к миру, художественно-образного мышления, способности к сопереживанию, творческого воображения; освоение искусства во всем многообразии его видов и жанров; осознание образно-выразительной природы разных видов искусства, его воздействия на человека; приобретение опыта художественно-творческой деятельности в различных видах искусства

Данная предметная область представлена учебными предметами: «Изобразительное искусство» и «Музыка» по 1 часу в неделю в 5,6,7 классах.

6. Основные задачи реализации содержания предметной области «Технология»: формирование представлений о составляющих техносферы, о современном производстве и о распространенных в нем технологиях, о технологической культуре производства; овладение способами управления различными видами техники, необходимой в быту и на производстве; освоение технологического подхода как универсального алгоритма преобразующей и созидательной деятельности; развитие профессионального самоопределения в условиях рынка труда

Данная предметная область представлена учебным предметом: «Технология» - 2 часа в неделю в 5,6,7 классах.

7. Основные задачи реализации содержания предметной области Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности: укрепление здоровья; развитие основных физических качеств; освоение знаний о физической культуре и спорте, обучение навыкам самостоятельных занятий физическими упражнениями; освоение учащимися разнообразных спортивных и прикладных умений и навыков; формирование у учащихся модели безопасного поведения в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; потребности в соблюдении норм здорового образа жизни и требований, предъявляемых к гражданину Российской Федерации в области безопасности жизнедеятельности.

Данная предметная область представлена учебным предметом: «Физическая культура» - 3 часа.

Формы учета и контроля достижений учащихся

Вид контроля	Формы контроля
Текущий контроль успеваемости	- самостоятельные и проверочные работы; - устные ответы на уроках; - тестовые работы;

	<ul style="list-style-type: none"> - зачеты; - творческие работы; - тематические контрольные работы по предметам; - защита проектно-исследовательской работы;
Промежуточная аттестация обучающихся	<ul style="list-style-type: none"> - КИМ: контрольные работы по русскому языку, математике, комплексные работы - диагностические контрольные работы, составленные из компетентностных заданий, требующих от ученика познавательных, регулятивных и коммуникативных действий;
Отслеживание личных достижений	<ul style="list-style-type: none"> - творческие и олимпиадные работы; - участие в конкурсах, смотрах различного уровня; - <i>портфель достижений</i>; - предметные недели; - творческие отчеты; - презентации деятельности;

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, использована на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение предметов обязательной части: русского языка, математики, литературы, истории, технологии;

Соотношение обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, учебного плана по ФГОС выдержано в соотношении 70% к 30%.

В связи с 5-дневной рабочей неделей часть, формируемая участниками образовательного процесса, реализуется и через внеурочную деятельность.

При организации внеурочной деятельности используются возможности учреждений дополнительного образования, часы кружковой работы образовательного учреждения, к организации внеурочной деятельности привлечены классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог в рамках их профессиональной деятельности.

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС НОО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное) в таких формах как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и других.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).

Внеурочную деятельность детей нельзя рассматривать как некий придаток, только лишь расширяющий возможности образовательных стандартов. Основное его предназначение - удовлетворять постоянно изменяющиеся индивидуальные социокультурные и образовательные потребности детей.

Внеурочная деятельность даёт детям возможность заниматься художественным и техническим творчеством, туристско-краеведческой и эколого-биологической

деятельностью, спортом и исследовательской работой - в соответствии со своими желаниями, интересами и потенциальными возможностями. Произошли важные изменения в программно-методическом обеспечении дополнительного образования детей: педагоги дополнительного образования разрабатывают авторские дополнительные программы, стремясь создать условия для развития творческой активности детей, реализуя при этом собственный профессиональный и личностный потенциал. При организации внеурочной деятельности школа опирается на приоритетные принципы:

- свободный выбор ребёнком видов и сфер деятельности;
- ориентацию на личностные интересы, потребности, способности ребёнка;
- возможность свободного самоопределения и самореализации ребёнка;
- единство обучения, воспитания, развития;
- практико-деятельностную основу образовательного процесса.

Внеурочная деятельность создаёт условия для неформального общения ребят одного класса или учебной параллели, имеет выраженную воспитательную и социально-педагогическую направленность:

- вечера встреч с интересными людьми: поэтами, писателями родного края, ветеранами Великой Отечественной войны и труда, др.
- традиционные школьные праздники и памятные дни: День Мамы, День снятия блокады Ленинграда, торжественные линейки памяти в День Победы, 8 Марта, Новый год, День прощания с Азбукой, День пожилого человека и др.;
- экскурсии, походы,
- посещение театров,
- сотрудничество со школьной библиотекой: выход библиотекаря в классы с литературными беседами, играми, КВН между классами по результатам тематического чтения, конкурсы литературных миниспектаклей, газет, Недели детской книги и др.,
- посещение музеев Ленинградской области, Санкт-Петербурга с последующим обсуждением,
- социально-значимые дела,
- трудовые акции.

Внеурочная деятельность – это хорошая возможность для организации межличностных отношений в классе, между учениками и классным руководителем, для создания ученического коллектива и органов ученического самоуправления.

Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей, когда дело касается создания условий для развития творческих интересов детей и привлечения их к художественной, технической, спортивной и другой деятельности.

Внеурочная деятельность предполагает решение следующих **задач**:

- изучение интересов и потребностей детей;
- определение содержания внеурочной деятельности, её форм и методов работы с учётом возраста учеников, вида учреждения, особенностей его социокультурного окружения:
- создание условий для единого образовательного пространства;
- расширение видов творческой деятельности в системе внеурочной деятельности детей для наиболее полного удовлетворения их интересов и потребностей в объединениях по интересам;
- привлечение к занятиям большего количества учащихся «группы риска»;
- создание условий для освоения детьми духовных и культурных ценностей, воспитания уважения к истории и культуре своего и других народов;
- обращение к личностным проблемам обучающихся, формирование их

нравственных качеств, творческой и социальной активности.

В условиях общеобразовательного учреждения внеурочная деятельность даёт ребёнку реальную возможность выбрать свой индивидуальный путь. Получение ребёнком такой возможности означает его «включение» в занятия по интересам, создание условий для личностных достижений, успехов в соответствии со способностями и безотносительно к уровню успеваемости по обязательным учебным дисциплинам. Внеурочная деятельность увеличивает пространство, в котором школьники могут развивать свою творческую и познавательную активность, реализовать свои качества, демонстрировать те способности, которые часто остаются невостребованными основным образованием. Ребёнок сам может выбрать содержание и форму занятий, может не бояться неудач.

Внеурочная деятельность в школе находится в тесной связи с урочной работой, которая организуется классными руководителями, воспитателями. Праздники, игры, экскурсии наполняются более значимым содержанием, становятся интересными по форме, если к их проведению привлекаются как педагоги дополнительного образования, так и их воспитанники – юные музыканты, художники, спортсмены, танцоры.

Большое значение имеет и привлечение к системе дополнительного образования родителей учащихся. Оно способствует не только сближению детей между собой, но и их родителей, раскрывает порой неизвестные черты и способности ребенка, воспитывает культуру семейных взаимоотношений. Родители – не гости в школе, а активные участники образовательного процесса. С их участием проводятся не только праздники, субботники, родительские собрания в форме «круглых столов» с привлечением учащихся, озеленение территории школы, но проведение на добровольных началах мероприятий (например, дней здоровья).

В связи с переходом на новые ФГОС основного общего образования в 5-7-х классах кроме учебных часов, будет осуществляться внеурочная деятельность во второй половине дня, на которую отводится до 10 часов в неделю в каждом классе (исходя из возможностей школы).

На основании рекомендаций КОиПО ЛО (письмо от 22.06.2010г. № 19-3294/10) внеурочная деятельность в 5-7-х классах будет осуществляться следующим образом:

- спортивно-оздоровительное направление: спортивные соревнования «Веселые старты», праздник Здоровья, походы, спортивные кружки «ОФП».
- духовно-нравственное направление: классные часы, беседы, встречи с интересными людьми, экскурсионные поездки по местам боевой славы, праздники, торжественные линейки, посвященные Дню Победы, Дню снятия Блокады Ленинграда, кружок «Музееведение»
- социальное направление: общественно-полезные практики, коллективные творческие дела, акции, социально-значимые проекты.
- общеинтеллектуальное направление: диспуты, конференции (по 1 -2 часа в неделю будет организовано за счёт кружковой работы в школе);
- общекультурное направление: коллективные творческие дела, праздники, (по 1-2 часа в неделю будет организовано за счёт кружковой работы в школе);
- занятия с педагогом-психологом организуются за счёт школы;

Формы внеурочной деятельности

Направление образовательно-воспитательной	Формы работы	Кадровое обеспечение
---	--------------	----------------------

деятельности		
Спортивно-оздоровительное	Походы, спортивные кружки «ОФП».	Педагоги школы Классные руководители
	Спортивные соревнования «Веселые старты», праздник Здоровья и др.	Классный руководитель Учитель физической культуры
Общекультурное	Посещение театров, музеев, выставок	Классный руководитель Родители
	Экскурсионные поездки по Ленинградской области, г.Санкт-Петербургу	Классный руководитель
	Занятия в кружках «Народные промыслы»,	Руководители кружков
	Участие в поселковых праздниках (Масленица, День деревни и др.)	Классный руководитель
	Мастер – классы, дни открытых дверей, праздники, коллективные творческие дела	Педагоги школы
Общеинтеллектуальное	Кружковые занятия «Геометрия вокруг нас», «В мире математики»	Руководители кружков
	Проектная деятельность, развивающие занятия	Классный руководитель, учитель-предметник
	Викторины, конкурсы, олимпиады	
	Недели детской книги, конкурсы чтецов	Библиотекарь
Духовно-нравственное	Классные часы, беседы, встречи с интересными людьми	Классный руководитель
	Экскурсионные поездки по местам боевой славы	Классный руководитель
	Праздники, торжественные линейки, посвященные Дню Победы, Дню снятия Блокады Ленинграда	Классный руководитель
Социальное	Общественно-полезные практики, трудовые акции, социально-значимые дела	Педагоги школы
	Трудовые десанты, сюжетно-ролевые продуктивные	

	игры	
--	------	--

Учебный план
2015-2016 учебный год (ФГОС)
5 - 7 классы

Предметные области	Учебные предметы	Количество учебных часов в неделю/учебном году по классам		
		5	6	7
Обязательная часть				
Филология	Русский язык	5/170	4/136	3/102
	Литература	2/68	2/68	1/34
	Иностранный язык (английский)	2/68	2/68	2/68
Математика и информатика	Математика	4/136	5/170	
	Математика (алгебра)			2/68
	Математика (геометрия)			2/68
	Информатика			1/34
Общественно-научные предметы	История	1/34	1/34	1/34
	Обществознание		1/34	1/34
	География	1/34	1/34	2/68
Естественно-научные предметы	Физика			2/68
	Биология	1/34		1/34
	Химия			
Искусство	Музыка	1/34	1/34	1/34
	Изобразительное искусство	1/34	1/34	1/34
Технология	Технология	1/34	1/34	1/34
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2/68	2/68	2/68
Итого		21	21	23
Часть, формируемая участниками образовательного процесса				
Филология	Русский язык	1/34	2/68	1/34
	Литература	1/34	1/34	1/34
	Иностранный язык (английский)	1/34	1/34	1/34
Математика и информатика	Математика	2/68	1/34	
	Математика (алгебра)			2/68
	Математика (геометрия)			
Общественно-научные предметы	История	1/34	1/34	1/34
Естественно-научные предметы	Биология		1/34	1/34
Технология	Технология	1/34	1/34	1/34
Физическая культура и основы	Физическая	1/34	1/34	1/34

безопасности жизнедеятельности	культура			
Итого		8	9	9
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе/всего за год		29/986	30/1020	32/1088

**Пояснительная записка к учебному плану
МКОУ «Нурменская СОШ»
2015-2016 учебный год (ФБУП)
8-9 классы**

Учебный план МКОУ «Нурменская СОШ» для 8 - 9 классов разработан в соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Типовым положением об общеобразовательном учреждении, утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 19.03.2001 № 196, Федеральным компонентом государственного стандарта основного общего образования, утвержденным приказом МО РФ «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» от 05.03.2004 № 1089, в редакции приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 03 июня 2008 № 164, от 31 августа 2009 № 320, от 19 октября 2009 №427), постановлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29. 12. 2010 г. N 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», с учётом Регионального базисного учебного плана общеобразовательных учреждений Ленинградской области, утверждённого приказом комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 10.08.05 №560, инструктивно-методического письма «Рекомендации об организации образовательного процесса в общеобразовательных учреждениях Ленинградской области в 2015/2016 учебном году»

Базисный учебный план для ОУ, реализующего основную **образовательную программу основного общего образования**, является важнейшим нормативным документом по реализации Федерального компонента государственного стандарта основного общего образования, определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам.

В ходе освоения образовательных программ при реализации учебного плана на второй ступени общего образования формируются базовые основы и фундамент всего последующего обучения, в том числе:

- закладывается основа формирования учебной деятельности ребенка – система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- развивается познавательная мотивация и интересы обучающихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, формируются основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Учебный план для 8-9 классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения программ основного общего образования.

Продолжительность учебного года: 34 учебных недели.

Продолжительность урока – 45 минут.

Учебный план рассчитан на максимальный объем учебной нагрузки: в 8-9 классах при пятидневной учебной неделе.

Учебный план включает в себя федеральный, региональный компонент и компонент образовательного учреждения.

Федеральный компонент представлен учебными предметами базисного учебного плана. В соответствии с приказом Министерства образования от 30 августа 2010 года №889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. N 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» введен третий час учебного предмета «Физическая культура», который используется на увеличение двигательной активности и развитие физических качеств обучающихся, внедрение современных систем физического воспитания.

Преподавание учебного предмета «Искусство (музыка и изобразительное искусство)» в 8– 9 классах осуществляется отдельно – (музыка – 1 час, ИЗО – 1 час). В 8 и 9 классах изучение предметов «Изобразительное искусство» и «Музыка» осуществляется по полугодиям (1 полугодие изучается музыка в 9 классах, изобразительное искусство в 8 классах, 2 полугодие изучается музыка в 8 классах, изобразительное искусство в 9 классах)

Региональный компонент представлен модулем в курсе истории и географии в 8,9 классах

Школьный компонент представлен следующими предметами:

Часы школьного компонента используются для усиления федерального компонента. В 8 классе -1 час на русский язык, 1 час на алгебру, в 9 классе 1 час на русский язык, 1 час на алгебру

Предпрофильная подготовка в 9 классе строится на основе рекомендаций Министерства образования РФ по организации предпрофильной подготовки учащихся основной школы (от 20.08.2003, № 03-51-157ин/13-03).

В 9 классе реализуется элективный курс «Твоя профессиональная карьера». Элективный курс рассчитан на 34 часа.

Система диагностики результатов освоения основной общеобразовательной программы.

При текущей, промежуточной и итоговой аттестации используется пятибалльная система оценок.

Формы аттестации, контроля и учета:

- Контрольные и проверочные работы в том числе и в новой форме, диктанты, изложения, сочинения, диагностические контрольные работы.
- Олимпиады.
- Творческие работы учащихся.
- Зачеты.
- Рефераты.
- Практические работы.
- Тестирование.
- Итоговая аттестация в выпускных классах.

Освоение общеобразовательной программы основного общего образования завершается государственной (итоговой) аттестацией, которая осуществляется в

соответствии с действующим Положением о государственной (итоговой) аттестации выпускников общеобразовательных учреждений.

Для детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в общеобразовательных классах, вопрос о формах и сроках прохождения государственной (итоговой) аттестации решается на основании действующих нормативных и правовых актов и по согласованию с учредителем.

**Учебный план
на 2015-2016 учебный год (ФБУП)
8 - 9 классы**

<i>Компонент ФБУП</i>	<i>Учебные предметы (курсы)</i>	Количество часов в неделю по классам	
		VIII	IX
Федеральный	Русский язык	3/102	2/102
	Литература	2/68	3/68
	Иностранный язык	3/102	3/102
	Математика (алгебра)	3/102	3/102
	Математика (геометрия)	2/68	2/68
	Информатика и ИКТ	1/34	2/68
	История	2/68	2/68
	Обществознание (включая экономику и право)	1/34	1/34
	География	2/68	2/68
	Физика	2/68	2/68
	Химия	2/68	2/68
	Биология	2/68	2/68
	Изобразительное искусство	0,5/17	0,5/17
	Музыка	0,5/17	0,5/17
	Технология	1/34	
	ОБЖ	1/34	
Физическая культура	3/102	3/102	
Региональный компонент	Предпрофильная подготовка «Твоя профессиональная карьера» (элективный курс)		1/102
Компонент образовательного учреждения	Русский язык	1/34	1/34
	Алгебра	1/34	1/34
Предельно допустимая учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		33/1122	33/1122

